



**T.C.
AMASYA VALİLİĞİ
Şehit Gültekin Tırpan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanat içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



ve değişen küresel dünyanın ihtiyaçlarına uygun bireyler yetiştirmek ve çağdaş uygarlıkların ötesine geçmek ancak bu şekilde mümkündür.

Amasya İl Milli Eğitim Müdürü olarak; plan hazırlama sürecinde sarf edilen çabanın uygulama sürecinde katlanarak artacağı inancı ile okulunuzun örnek bir kurum olacağını umut ediyorum. Bu doğrultuda ihtiyaç duyulan desteği vereceğimizi vurgulamak isterim. Değerli birikimlerini çalışmalarına yansıtan tüm mesai arkadaşlarıma teşekkürlerimi sunarım.

Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOğLU
İl Milli Eğitim Müdürü



Amasya Şehit Gültekin Tırpan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi için hazırlanan ve 2019-2023 yılları arasındaki dönemi kapsayan stratejik planda, eğitim ve öğretim kalitesinin yükselmesi ve gelecekte daha yenilikçi bir kurum olması amaç olarak benimsenmiştir. Bu plan ile okulumuzun mevcut durumu ve imkânları ortaya koyulurken, bir yandan da bu durum ve imkânlardan hareketle, 2023 eğitim vizyonu kapsamında önümüzdeki 5 yıllık süreçte hedeflenen gelişim seviyesine ulaşmak amaçlanmıştır.

Teknolojik gelişimin ve değişimin baş döndürücü hızı karşısında, kendini geliştiremeyen, yenileyemeyen kurum ve kişilerin hayatta kalma şansının olmadığı 21.yüzyıl felsefesinde, değişim ve sürekli gelişimimizi belirli bir stratejiler çerçevesinde sağlamak zorunluluğu vardır. Bu stratejik plan çerçevesinde yapacağımız çalışmalar ile ticaret ve sanayi

sektörlerinin ihtiyaç duyduğu mesleki ara elemanları en iyi şekilde yetiştirirken, öğrencilerimizi, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yükseköğretime hazırlanması da hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak için tüm personelimizin, öğrencilerimiz ile samimi bir ortam içerisinde çalışacaklarına yürekten inanmaktayım.

Amasya Şehit Gültekin Tırpan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 dönemi stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma yürekten teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Koray ÖRS
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
TABLolar DİZİNİ	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	45
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	49
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	53
MİSYONUMUZ	53
VİZYONUMUZ	53
TEMEL DEĞERLERİMİZ	54
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	55
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	58
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	64
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	68
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69
EKLER:	71

Tablolar Dizini

TABLO 1-STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
TABLO 2-TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ	11
TABLO 3-ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU.....	12
TABLO 4-OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER	13
TABLO 5-SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLER	14
TABLO 6-TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU	15
TABLO 7-GELİR VE GİDER BİLGİSİ	165
TABLO 8-STRATEJİK HEDEF 1.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	55
TABLO 9-STRATEJİK HEDEF 1.1 EYLEMLER TABLOSU	56
TABLO 10-STRATEJİK HEDEF 2.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	57
TABLO 11-STRATEJİK HEDEF 2.1 EYLEMLER TABLOSU	57
TABLO 12-STRATEJİK HEDEF 3.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU	58
TABLO 13-STRATEJİK HEDEF 3.1 EYLEMLER TABLOSU	59
TABLO 14-STRATEJİK HEDEF 3.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU.....	60
TABLO 15-STRATEJİK HEDEF 3.2 EYLEMLER TABLOSU	61
TABLO 16-STRATEJİK HEDEF 3.3 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU.....	62
TABLO 17-STRATEJİK HEDEF 3.3 EYLEMLER TABLOSU	63
TABLO 18-STRATEJİK HEDEF 4.1 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU.....	64
TABLO 19-STRATEJİK HEDEF 4.1 EYLEMLER TABLOSU	65
TABLO 20-STRATEJİK HEDEF 4.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ TABLOSU.....	66
TABLO 21-STRATEJİK HEDEF 4.2 EYLEMLER TABLOSU	67
TABLO 22-MALİYETLENDİRME TABLOSU	68
TABLO 23-İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	69

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



Günümüzde sosyal ve toplumsal değişimler yaşanmaktadır. Eğitim kurumları olarak bu değişimler doğru analiz edilerek ülkemizin 2023 hedeflerine uygun şekilde değerlendirilerek yeni planlamaların yapılması gereklilik haline gelmiştir. Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumu olarak sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojideki baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenleri göz önünde bulundurularak öğrencilerimize ve topluma katkı sunulması gerekmektedir. Bu gereklilikler doğrultusunda 2023 Eğitim Vizyonu'nun temel amacı;

çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek olarak belirlenmiştir

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve üst kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo 1 - Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Koray ÖRS	Okul Müdürü	Hasan ÇARPAR	Müdür Yardımcısı
Mustafa TANKUŞ	Müdür Başyardımcısı	Muharrem AÇIKGÖZ	Makina Teknolojisi Alan Şefi
Ferhat AKÇA	Müdür Yardımcısı	İbrahim GEDİZLİ	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alan Şefi
İshak AKYÜZ	Müdür Yardımcısı	Bilal YILMAZ	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi
Ömer AYGÜLER	Müdür Yardımcısı	Dursun KÖSLÜOĞLU	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Öğretmeni
Seçgin MEYDAN	Müdür Yardımcısı	Serkan KAYA	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Ahmet YURTÇU	Müdür Yardımcısı	Recep SİPAHİ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Erol PEKŞEN	Öğretmen		
Gülsüm GÖKTAŞ	Okul Rehber Öğretmeni		
Cemalettin KANAR	Okul Aile Birliği Başkanı		
Yusuf KARATAŞ	Okul Aile Birliği Temsilcisi-Veli		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1946-1947 Öğretim yılında şimdiki Ticaret Lisesi'nin bulunduğu arsada yer alan okulumuz orta sanat okulu olarak eğitim ve öğretime başlamış, 1949-1950 yılında Enstitü haline gelmiştir. Uzun yıllar 3 katlı eski binasında bulunan okulumuz 1965 yılında Şamlar Mahallesiindeki binasına taşınmıştır. Mobilya-Dekorasyon atölyesi 1964-1965, öğretim binası 1965-1966, Tesviye ve Metal İşleri Atölyeleri 1966-1967 öğretim yıllarında yeni binalarına taşınmış, 1977-1978 öğretim yılında Elektrik Atölyesinin inşaatı tamamlanarak faaliyete başlamıştır. 1984-1985 öğretim yılında teknik lise makine bölümü, 1990-1991 öğretim yılında teknik lise elektrik bölümü ve 1995-1996 öğretim yılında bilgisayar bölümü, 1999-2000 öğretim yılında elektronik bölümü, 2001-2002 öğretim yılında tesisat teknolojisi ve motor bölümü açılmıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılında okulumuzun adı Şehit Gültekin Tırpan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir. Okulumuz 6 Şubat 2017 tarihine kadar bu binada hizmet vermiştir.

Bu tarihten itibaren okulumuz İpekköy'de bulunan yeni yerleşkesine taşınmıştır. Bünyesinde 2 program ve 8 alan ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 37 dönüm arsaya sahiptir. 20.000 metre kare kapalı alan ile kapalı spor salonu, pansiyonu ve modern atölyeleri ile mükemmel bir eğitim imkânı sunulmaktadır. Okulumuz, yurdumuzdaki kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu Mobilya İç Mekân Tasarım, Bilişim Teknolojileri, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi, Metal Teknolojisi, Motorlu Araçlar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme, iş ve hizmet alanlarında görev yapacak genç, kaliteli, nitelikli ve girişimci insan gücü yetiştiren, öğrencileri iş hayatına ve yükseköğretime hazırlayan dört yıl öğrenim süreli bir lisedir.

Amasya Şehit Gültekin Tırpan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi; bu genç ve dinamik potansiyel işgücünü ilgi, yetenek ve kabiliyetlerine göre hayata hazırlamayı, kendisinin ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi yapmayı, yapıcı, üretici ve verimli kişiler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçların gerçekleştirilmesi için yapılacak çalışmaların Mesleki ve Teknik Eğitimin gerekliliklerini karşılaması, 2023 Eğitim Vizyonuna uyumlu ve 2023 Eğitim Vizyonunu destekleyici olmasına özen gösterilmektedir.

Okulumuzda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanında, Ulusal ve Uluslararası pek çok proje faaliyeti aktif olarak yürütülmektedir. Bu faaliyet alanlarından bazıları aşağıda sıralanmıştır.

- Avrupa Birliği ve Ulusal Ajans Projeleri
- TÜBİTAK Projeleri
- MEB Uluslararası Robot Yarışmaları
- Ulusal ve Uluslararası Proje Tabanlı Yarışmalar
- Sosyal-Kültürel Faaliyetler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2 -Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	Koza Mahallesi Tarlabası Sk. No:2		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/NzFgTj9ct9r	
Telefon Numarası:	358-218 1127		Faks Numarası:	358-218 4162	
e- Posta Adresi:	959985@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://amasyaeml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	959985		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1946			Toplam Çalışan Sayısı	105	
Öğrenci Sayısı:	Kız	2	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	536		Erkek	47
	Toplam	538		Toplam	74
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2.415,51	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3 -Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	8	-	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	39	26	65
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	5	1	6
Yardımcı Personel	14	10	24
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	67	38	105

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 4 - Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	34	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1.775	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	218	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	85	Tasarım ve Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1.377	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17.770	Kapalı Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	20.060			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	2.440			
Kantin (m2)	83			
Tuvalet Sayısı	31			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5 - Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ATP 9-A	-	30	30	AMP 11-B	-	13	13
AMP 9-A	-	32	32	AMP 11-C	-	22	22
AMP 9-B	-	34	34	AMP 11-D	-	12	12
AMP 9-C	-	32	32	AMP 11-E	-	20	20
AMP 9-D	-	31	31	AMP 11-F	-	14	14
AMP 9-E	-	32	32	AMP 11-G	-	13	13
ATP 10-A	2	21	23	AMP 11-H	-	18	18
AMP 10-A	-	12	12	ATP 12-A	-	12	12
AMP 10-B	-	12	12	AMP 12-A	-	21	21
AMP 10-C	-	12	12	AMP 12-B	-	23	23
AMP 10-D	-	11	11	AMP 12-C	-	25	25
AMP 10-E	-	13	13	AMP 12-D	-	30	30
AMP 10-F	-	18	18	AMP 12-E	-	24	24
AMP 10-G	-	16	16	AMP 12-F	-	23	23
AMP 10-H	-	10	10	AMP 12-H	-	24	24
AMP 11-A	-	12	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo 6 - Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	119	Yazıcı Sayısı	20
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

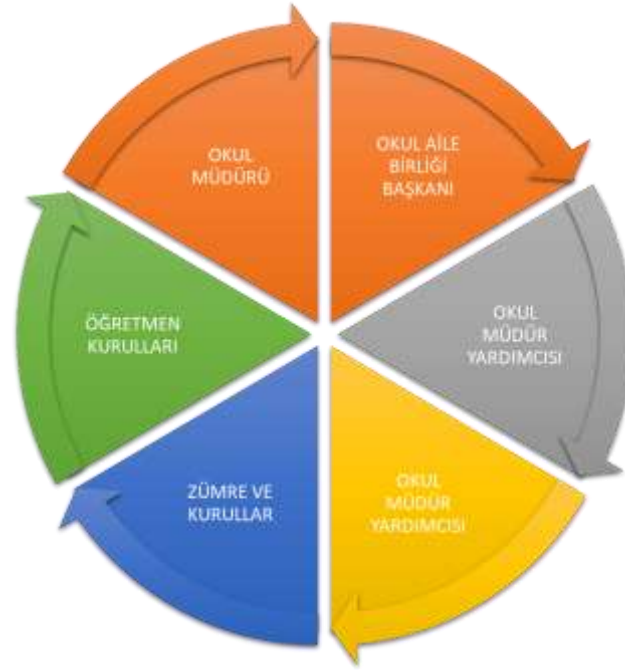
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, pansiyon gelirleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7 - Gelir ve Gider Bilgisi

Yıllar	Gelir (TL)	Gider (TL)
2017	709.308,83	704.907,18
2018	1.421.101,01	1.408.847,00
2019	1.362.184,88	1.338.457,15

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

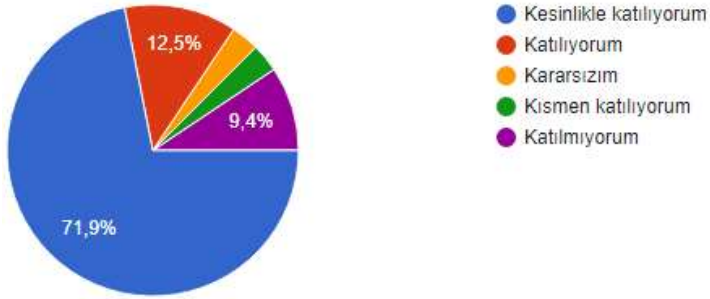


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

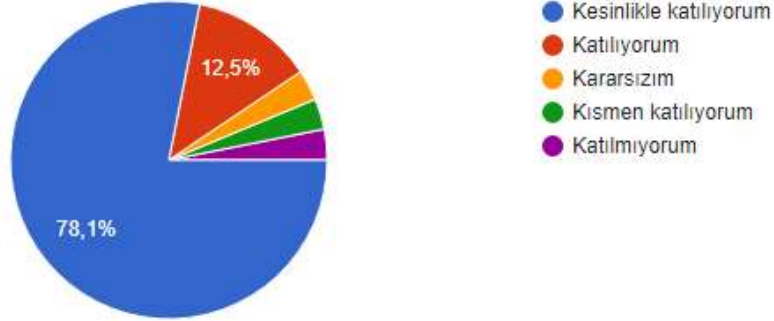
Okulumuz öğrencilerine uygulanmak üzere hazırlanan ankete 320 öğrenci katılmıştır. Bu anket sorularının yüzdelik değerlendirmeleri ve öneriler sorular şeklinde aşağıda listelenmiştir.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



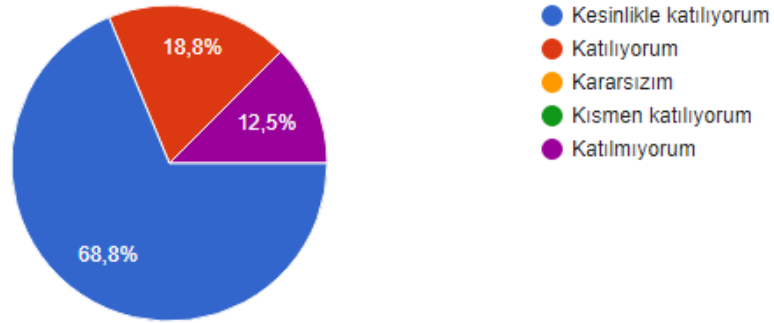
1 nolu soruya verilen cevap dağılımları incelendiğinde %71,9 oranla öğrenci-öğretmen iletişiminin sağlanabildiği görülmektedir. Bu sonuç mevcut şartlar içerisinde tatmin edici seviyede olup daha da geliştirilmesi için öğrenci-öğretmen iletişimini artırıcı tedbirler alınması öngörülmüştür.

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



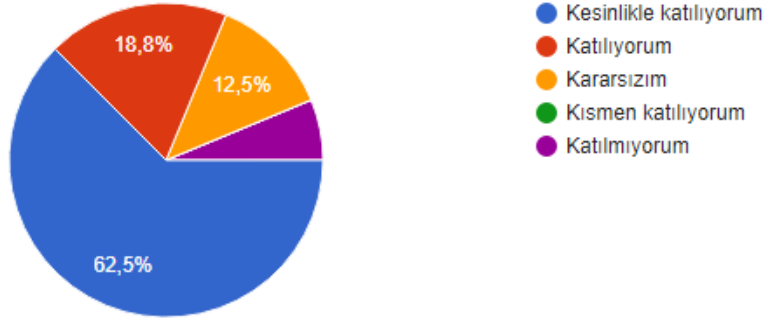
2 Nolu soruverilen cevaplara göre %78,1 oranla öğrencilerimizin kesinlikle katıldığı ve soruya katılanlar ile beraber değerlendirildiğinde %90,6 oranla öğrencilerimizin okul müdürü ile iletişime geçebildiği görülmektedir.

3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



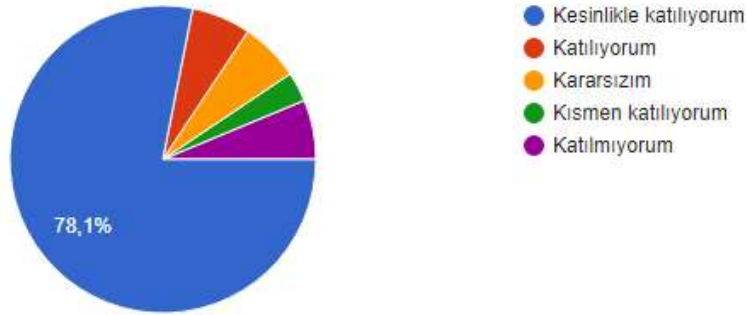
Rehberlik servisi ile ilgili değerlendirmeler incelendiğinde rehberlik hizmetlerinden yararlanma oranı kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum seçenekleri ile beraber %87,6 oranında gerçekleşmektedir. Rehberlik servisimizin öğrencilerin güven duyduğu bir servis olarak çalışma yürüttüğü sonucuna varılabilir.

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



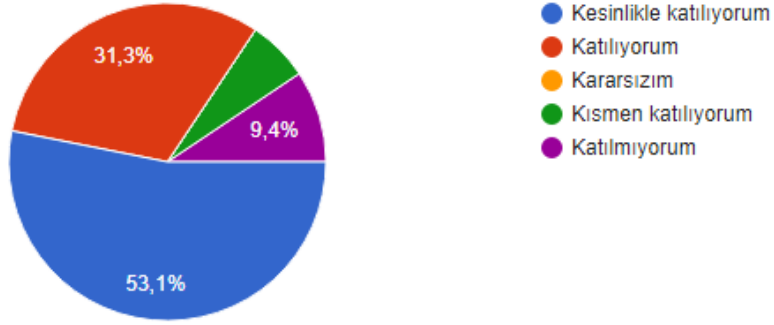
Öğrencilerimizin öneri ve isteklerinin %81,3 oranında dikkate alındığı fikrini belirttiği görülmektedir. Okul içi çalışmalarda öğrenci istekleri dikkate alınmakla birlikte daha da işbirlikçi çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



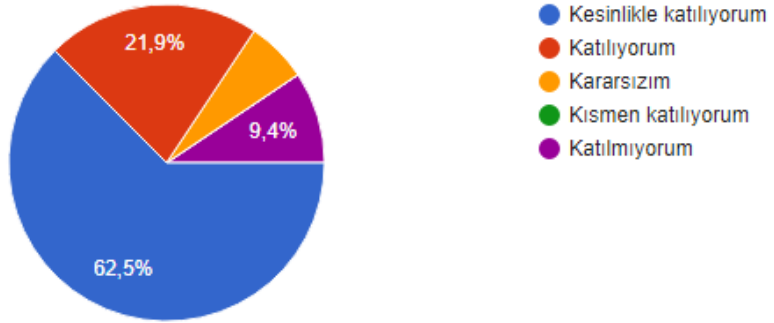
Okulda güven hissini değerlendirildiği soruya toplamda (%78,1+%6,3) %84,4 oranında olumlu geri dönüş alınmıştır. Güvenlik hissini daha yüksek oranda sağlanabilmesi için, idareciler, öğretmenler ve çalışanlar ile beraber işbirliğine gidilmesi faydalı olacaktır.

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



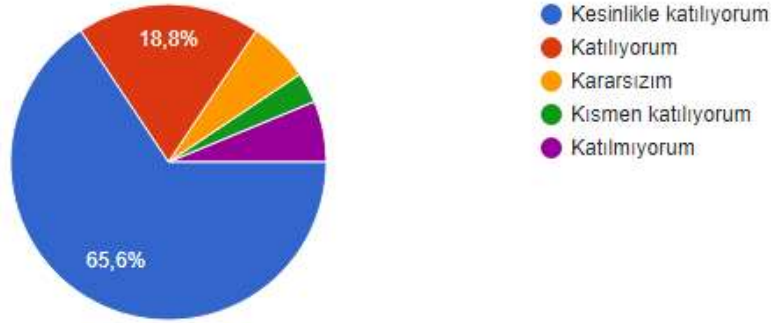
Öğrencilerimizin alınan kararlara katılımın toplamda %84,4 oranında sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerimizin katılım sağladıkları görülmektedir ve bu katılımını artarak devam ettirecek çalışmalar yapılması öngörülmüştür.

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



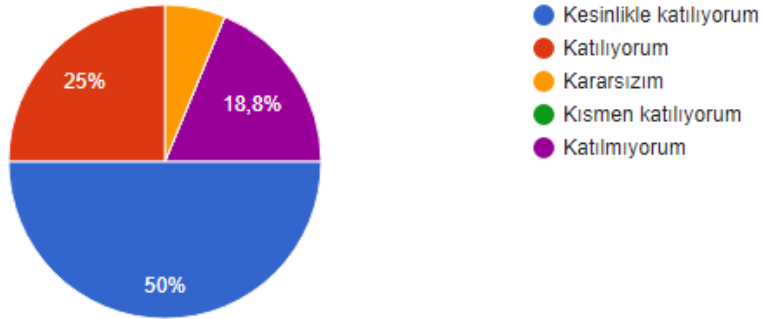
Öğrencilerimizin derslerin yenilikçi işlenmesini değerlendirdiği soruya toplamda %84,4 oranda katıldığı görülmüştür. Bu değerlendirmenin derslerimizin işleniş anlamında olumlu bir sonuç olduğu görülmektedir.

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



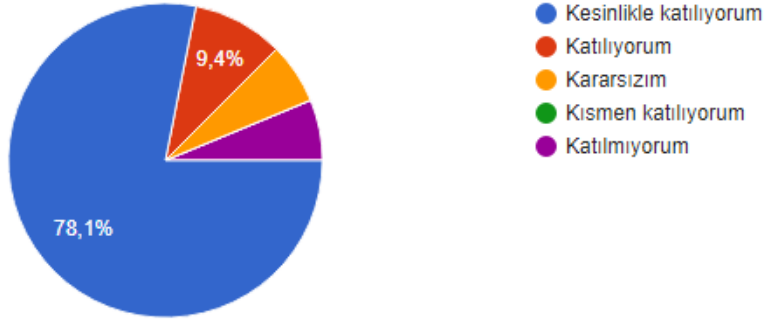
Ders araç gereçlerinin kullanımının öğrenciler tarafından %84,4 yeterli bulunduğu görülmektedir.

9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



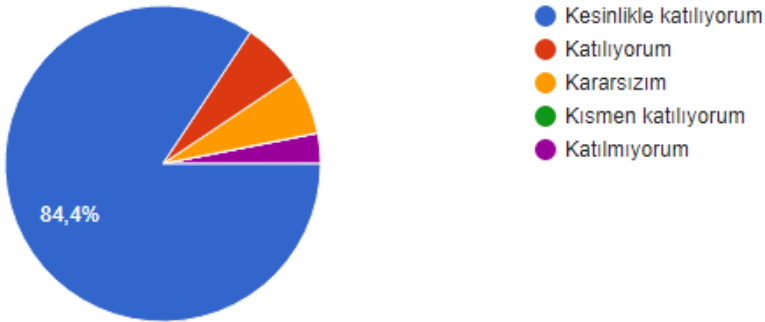
Öğrencilerimizin teneffüslerin ihtiyaçlarını gidermekte yeterliliğini ölçmede %75 oranında katılım sağlandığı görülmektedir. Bu oranın iyileştirmesi için okul imkanları doğrultusunda planlama yapılabileceği öngörülmüştür.

10. Okulun içi ve dışı temizdir.



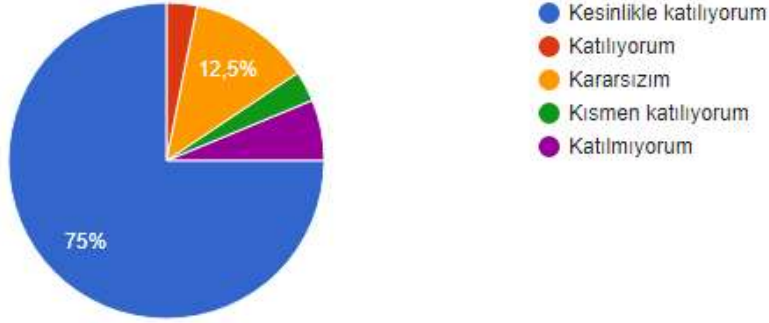
Öğrencilerimizin % 87,5 oranında temizlik hizmetlerinden memnun oldukları görülmektedir. Öğrencilerimizle beraber temizlik ve hijyen çalışma ve bilgilendirmeler yapılmakta olup bu çalışmaların devam ettirilmesi tavsiye edilmektedir.

11. Okulun binası ve diğeri fiziki mekânlar yeterlidir.



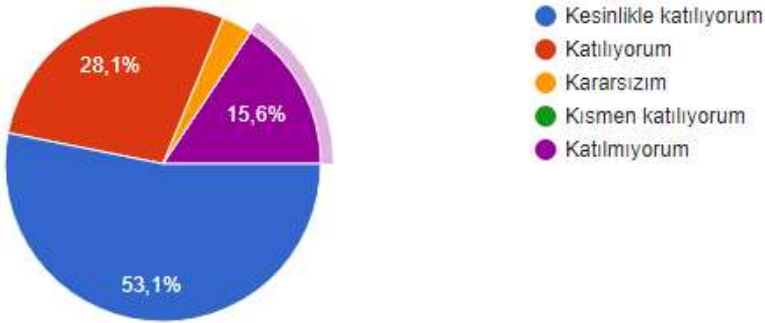
Fiziki imkanların % 90,3 oranında öğrencilerimiz tarafından yeterli bulunduğu görülmektedir. Okul yerleşkemizin yeni olması nedeni ile imkanlarımız yeterli düzeyde olup bu imkanların kullanılabilirliği devam ettirilecektir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



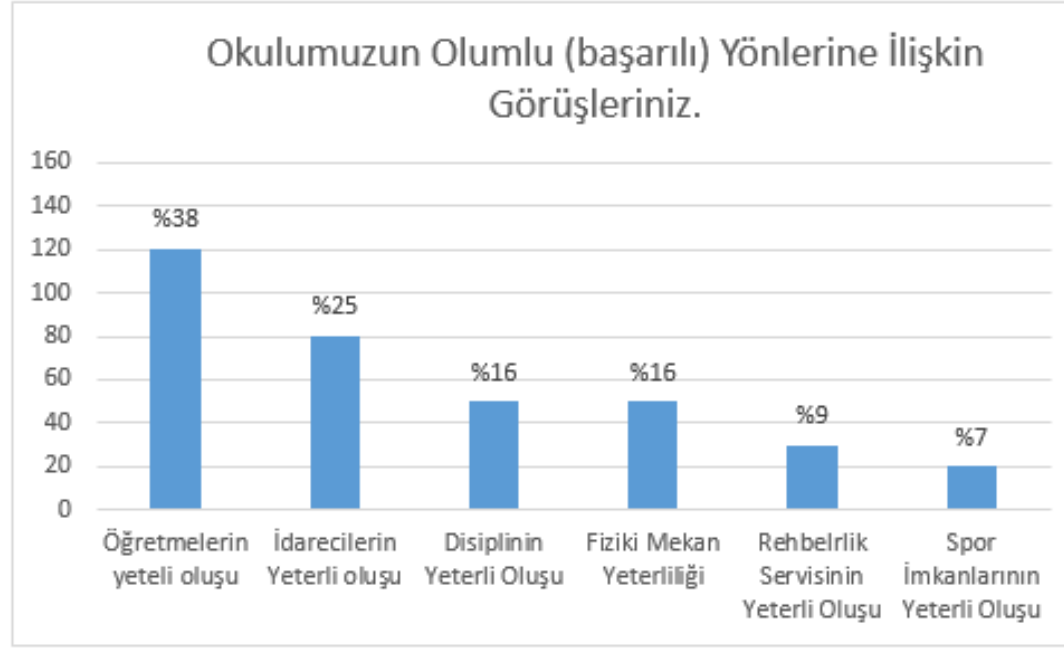
Kantin ürünlerinin öğrencilerimiz tarafından %78,1 oranında sağlıklı olarak nitelendiği görülmektedir. Bu oranın geliştirilmesi için gerekli paydaşlar ile iletişim halinde planlama yapılması faydalı olacaktır.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



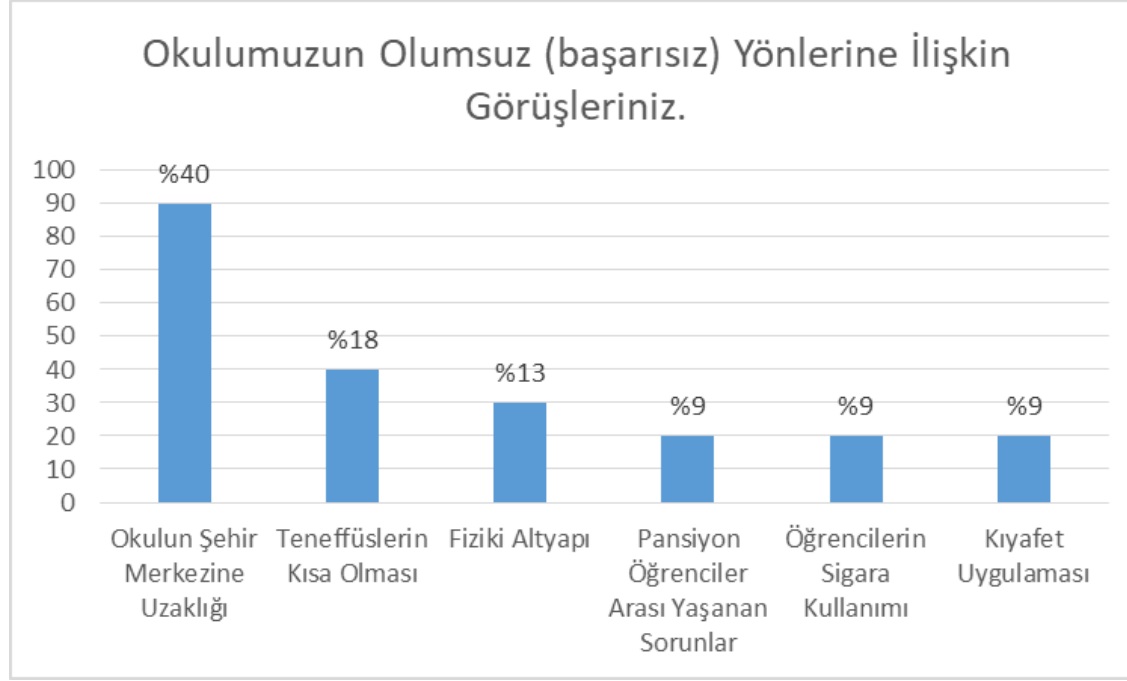
Kültürel ve Sanatsal faaliyetlerin öğrencilerimiz tarafından %81,2 oranında yeterli bulunduğu görülmekle birlikte öğrencilerimizin gelişimlerine uygun faaliyetlerin düzenlenmesine devam edilecektir.

14. Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Öğrencilerimizin okulumuzu başarılı olarak gördükleri altı ana başlık öne çıkmaktadır. Bu alanlarda öğrenci memnuniyeti başarılı bir şekilde sağlanmıştır.

15. Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

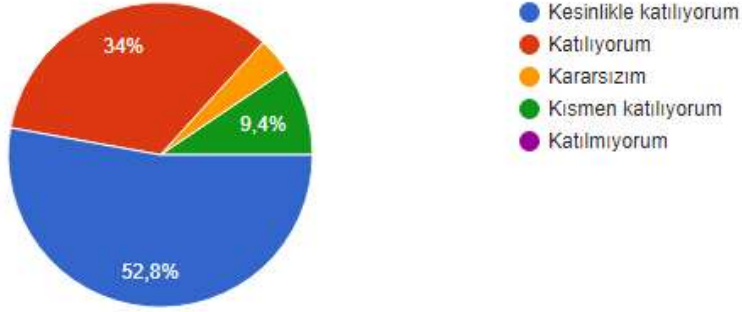


Öğrencilerimizin okulumuz hakkında belirttikleri en önemli görüşün %40 ile okulumuzun şehir merkezi dışında bir konuma sahip olması olarak görülmektedir. Diğer belirtilen konular hakkında gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup çalışmalara devam edilmesi sağlanacaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

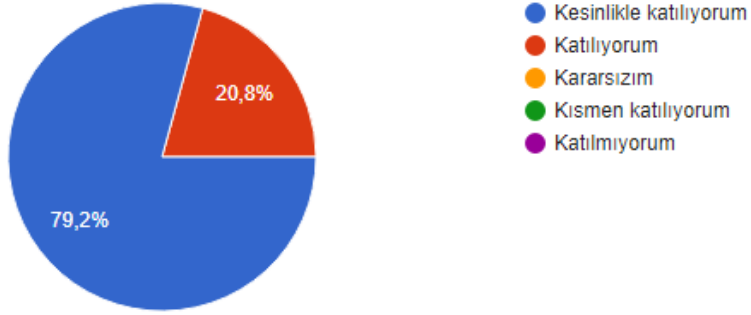
Okulumuz öğretmenlerine uygulanmak üzere hazırlanan ankete 53 öğretmen katılmıştır. Bu anket sorularının yüzdelerle değerlendirilmeleri ve öneriler sorular şeklinde aşağıda listelenmiştir.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



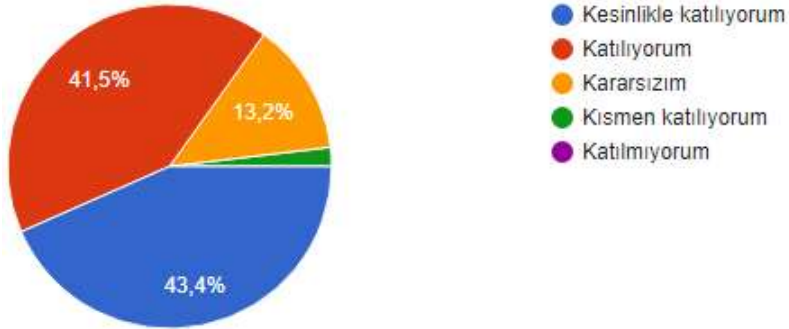
Bu soruya verilen cevap dağılımları incelendiğinde %86,8 oranla karar alma sürecinde iletişiminin sağlanabildiği görülmektedir. Bu sonuç mevcut şartlar içerisinde tatmin edici seviyede olup daha da geliştirilmesi için iletişimini artırıcı tedbirler alınması öngörülmüştür.

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



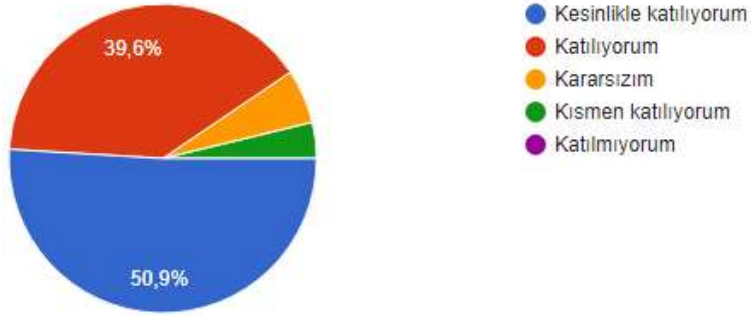
2 Nolu soruya verilen cevaplara göre okulumuz öğretmenlerinin %79,2 oranla kesinlikle katıldığı ve soruya katılanlar ile beraber değerlendirildiğinde %100'lük oranla öğretmenlerimizin kurum içindeki tüm duyurulardan zamanında haberdar edildiği görülmektedir.

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



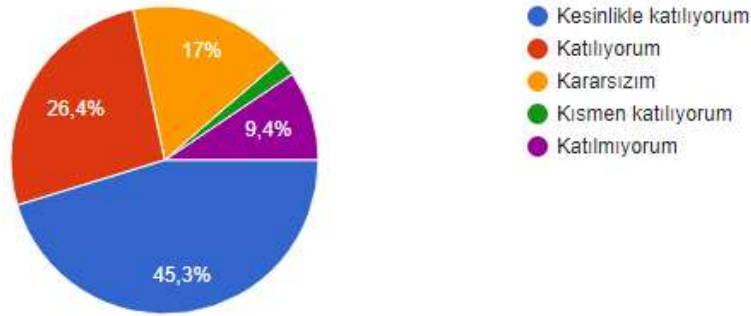
Öğretmenlerimizin ödüllendirme mekanizmasının işlerliğinden %84,8 oranında adil, objektif olarak dikkate alındığı fikrini belirttiği görülmektedir. %13,2 oranında ise bu görüşe kararsız kaldığı ifade edilmiştir. Okul içi çalışmalarda bu oran dikkate alınmakla birlikte daha da işbirlikçi çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



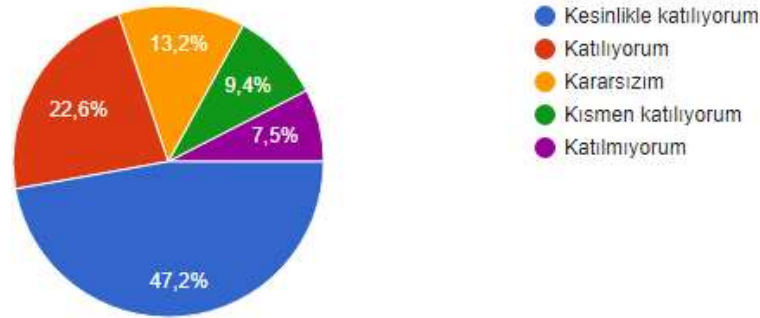
Okulda kurum kültürü ve güven hissinin değerlendirildiği soruya toplamda (%50,9 + %39,6) %90,5 oranında olumlu geri dönüş alınmıştır. Bundan yola çıkarak öğretmenlerimizin okula karşı aidiyet duygusu taşıdığı anlaşılmaktadır.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



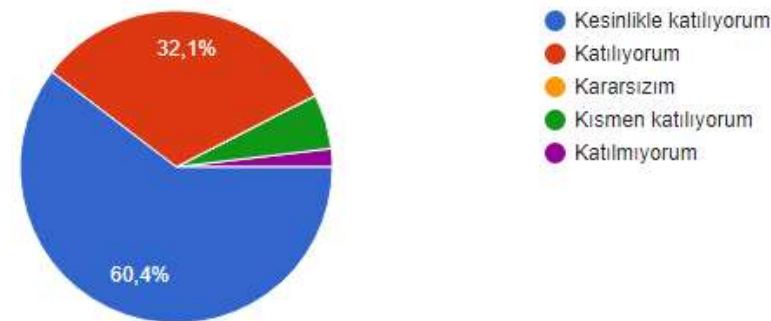
Bu soruya verilen cevap dağılımları incelendiğinde %71,7 oranla mesleki ve kişisel gelişim sürecinde iletişiminin sağlanabildiği görülmektedir. %28,3'lük kesim ise bu görüşe kararsız kalmış ve katılmamıştır. Bu sonuç mevcut şartlar içerisinde tatmin edici seviyede olup, daha da geliştirilmesi için tedbirler alınması öngörülmüştür.

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



Bu soruya verilen cevap dağılımları incelendiğinde %69,8 oranla okulumuzun teknik araç-gereç ve donanım açısından beklentileri karşıladığı görülmektedir. %30,2'lik kesim ise bu görüşe kararsız kalmış, kısmen katılmış ve katılmamıştır. Bu sonucun mevcut şartlar göz önünde bulundurulup daha da geliştirilmesi için tedbirler alınması öngörülmüştür.

7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



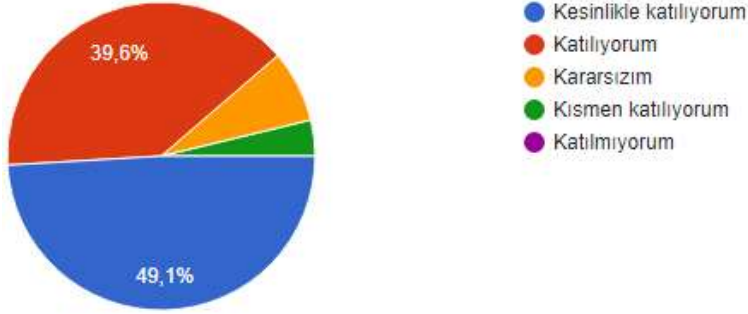
Okulumuzda çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin %91,5 oranında yeterli bulunduğu görülmekle birlikte tüm çalışanları kapsayacak faaliyetlerin düzenlenmesine yönelik tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



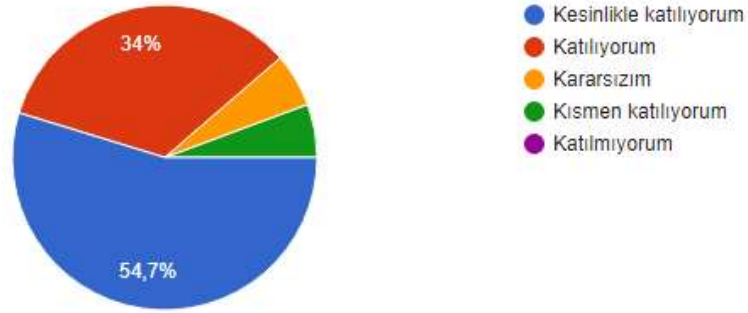
Okulda güven hissini değerlendirildiği soruya toplamda %86,8 oranında olumlu geri dönüş alınmıştır. Bu oran kurum kültürü açısından yeterli görülse de bu oranın daha yüksek sağlanabilmesi için, idareciler, öğretmenler ve çalışanlar ile beraber işbirliğine gidilmesi faydalı olacaktır.

9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



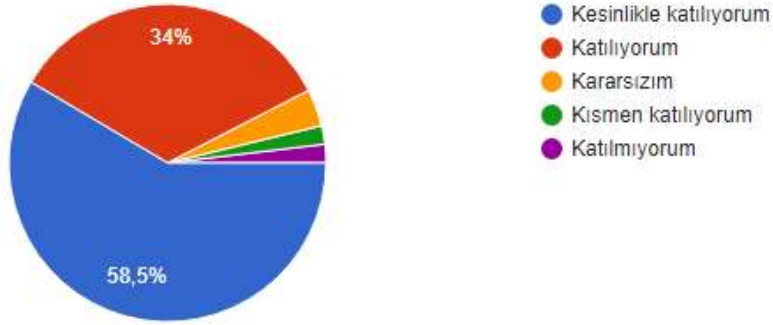
Okulumuzun yerel, ulusal ve uluslararası projelerdeki katılımı ve başarısı %88,7 oranında kabul görmüştür.

10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



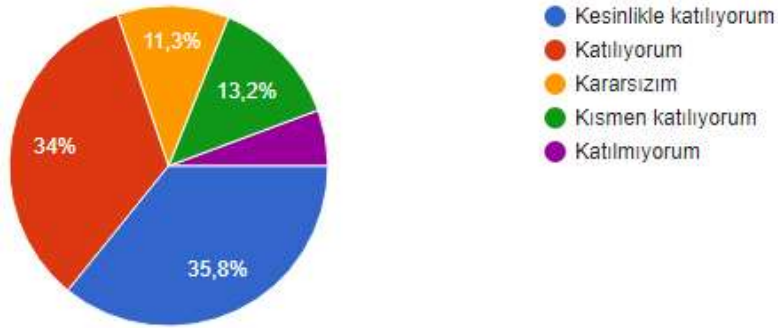
Okul içerisinde gelişime ön ayak olan fikir ve düşüncelerin meydana gelmesinde okul yönetimi ve öğretmenlerin %88,7 oranında işbirliği içerisinde olduğu görülmektedir. Bu oranın artırılması için gereken tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



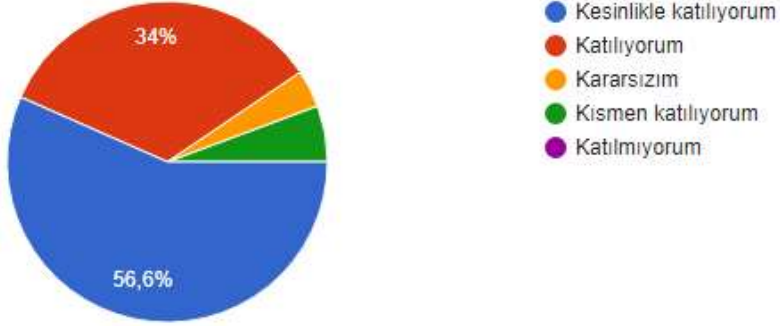
Okulumuzun vizyonu, stratejileri ve iyileştirmeye açık alanları öğretmenlerimiz tarafından %92,5 oranında bilinmektedir. Bu oran tatmin edici seviyede olup korunması ve geliştirilmesi için işbirliğinin devamı sağlanacaktır.

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



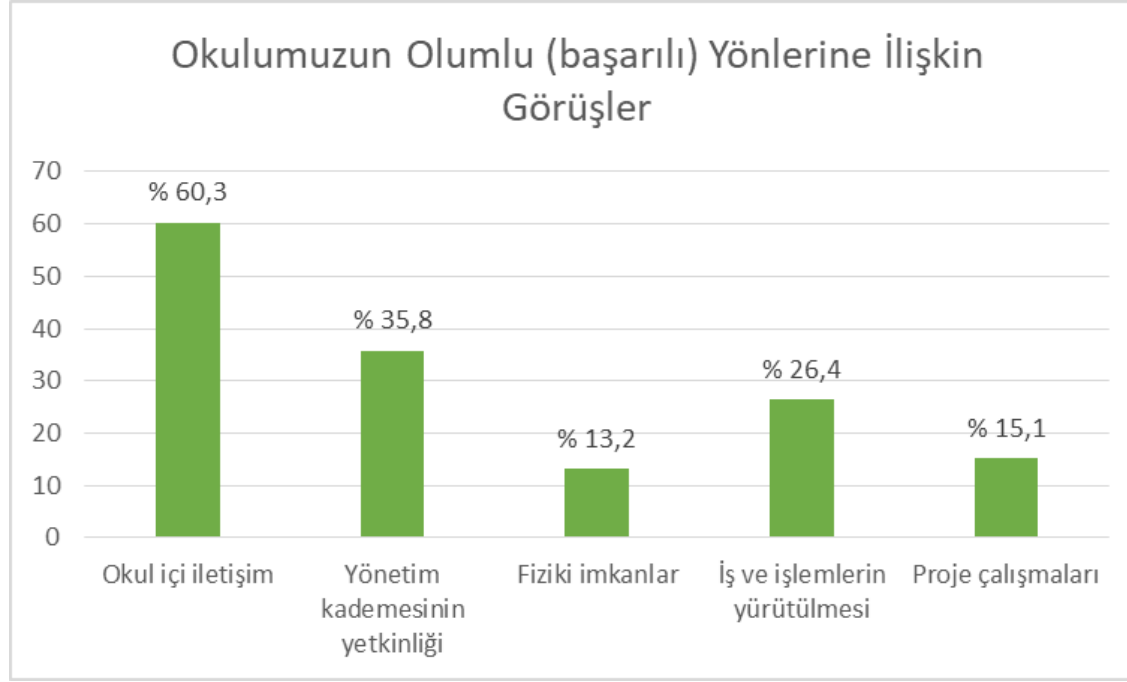
Okulumuzda öğretmenlerin kullanımına sunulmuş olan alanlardan duyulan memnuniyetin %69,8 oranında olduğu görülmektedir. Bu oran okulumuzun fiziki şartları dikkate alındığında yeterli olmakla birlikte %22,5'luk bir kesim tarafından yeterli olmadığı belirtilmiştir. Bu oranın iyileştirmesi için okul imkanları doğrultusunda planlama yapılabileceği öngörülmüştür.

13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



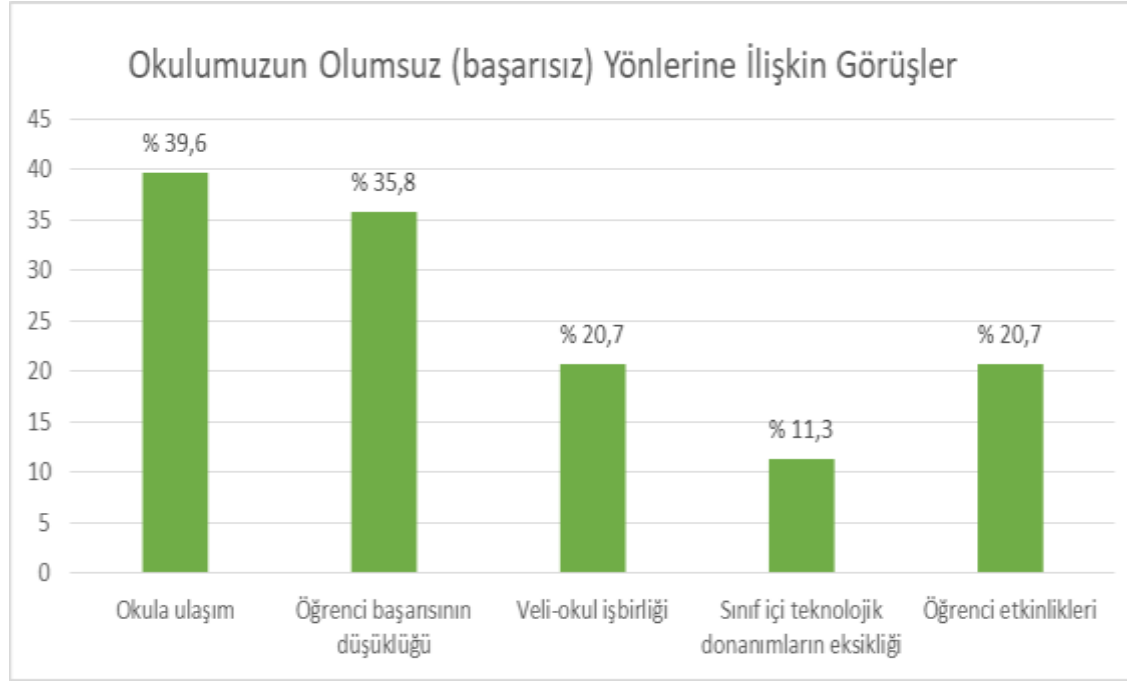
Bu soruya verilen cevaplar incelendiğinde okulumuz öğretmenlerinin %90,6 oranında gelişmeye açık ve gelişmeleri takip ettikleri sonucuna varılmıştır. Bu oranın korunması için gereken tedbirlerin alınması öngörülmüştür.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Öğretmenlerimizin okulumuzu başarılı olarak gördükleri beş ana başlık öne çıkmaktadır. Bu alanlarda öğretmen memnuniyeti başarılı bir şekilde sağlanmıştır.

15.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

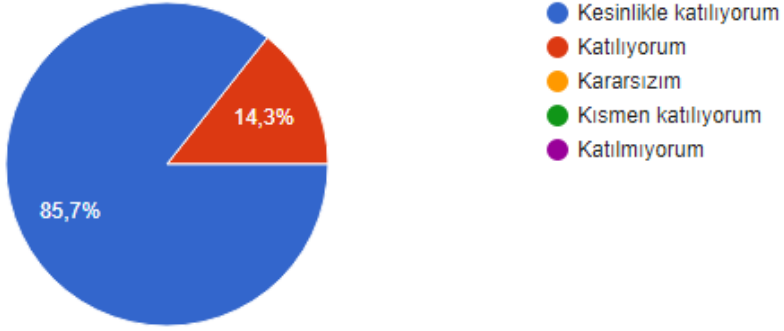


Öğretmenlerimiz okulumuz hakkında belirttikleri en önemli görüşlerin %39,6 ile okulumuzun şehir merkezi dışında bir konuma sahip olması ile %35,8 ile öğrenci başarısının düşük olduğu görülmektedir. Diğer belirtilen konular hakkında gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup çalışmalara devam edilmesi sağlanacaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

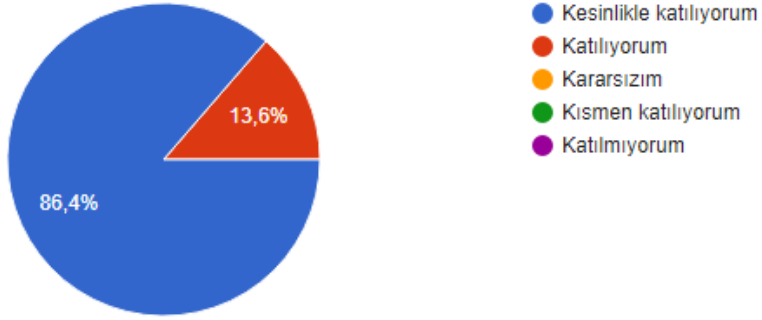
Velilerimize yönelik uygulanmak üzere hazırlanan ankete 176 öğrenci velisi katılmıştır. Bu anket sorularının yüzdelik değerlendirmeleri ve öneriler sorular şeklinde aşağıda listelenmiştir.

1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



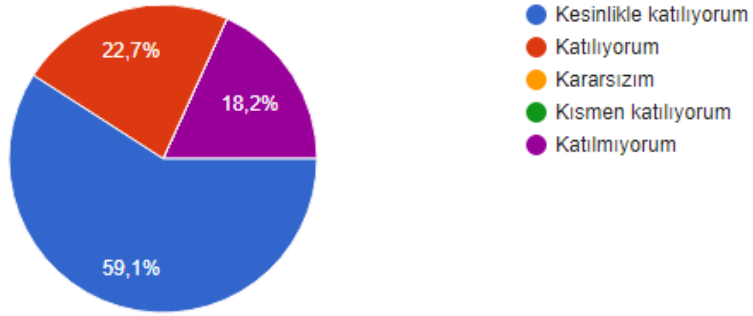
Velilerimizin tamamı okul çalışanlarıyla iletişimde bulunmakta herhangi bir zorluk yaşamadıklarını ifade etmişlerdir.

2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



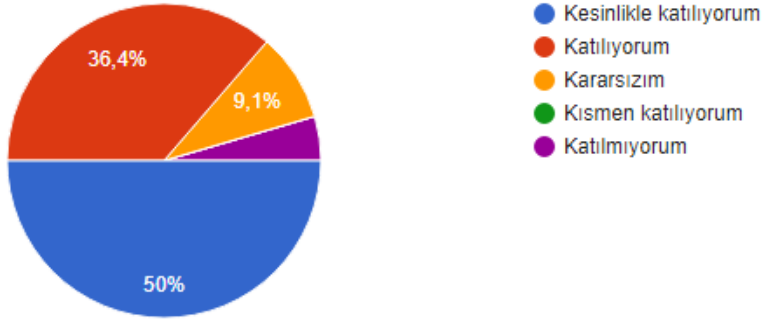
Bu soruya verilen cevaplar sonucunda velilere yönelik bilgilendirmelerin zamanında yapıldığı sonucu çıkmaktadır. Bu oranın korunması için gerekli çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



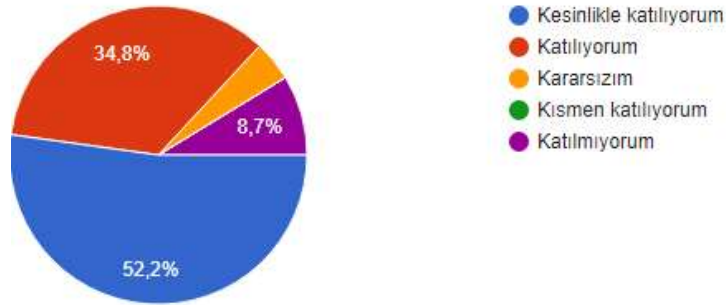
Rehberlik servisi ile ilgili değerlendirmeler incelendiğinde okul rehberlik hizmetlerinden yararlanma oranı kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum seçenekleri ile beraber %81,8 oranında gerçekleşmektedir. Bu sonuç mevcut şartlar içerisinde tatmin edici seviyede olup daha da geliştirilmesi için gerekli tedbirler alınması öngörülmüştür.

4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



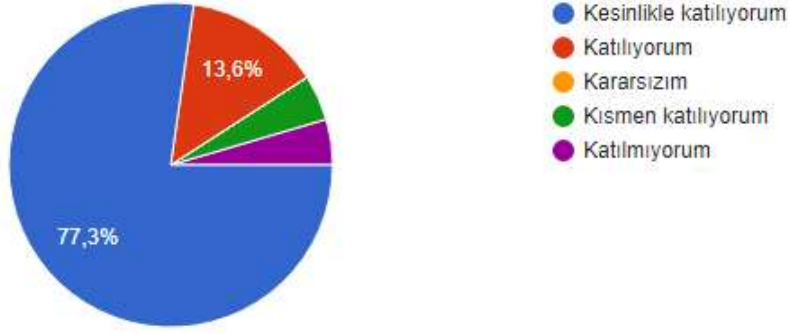
Velilerimizin istek ve şikâyetlerinin %86,4 oranında dikkate alındığı fikrini belirttiği görülmektedir. Bu oran mevcut şartlar altında iyi bir seviyede olmakla beraber; %13,4'lük kesim için daha işbirlikçi çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



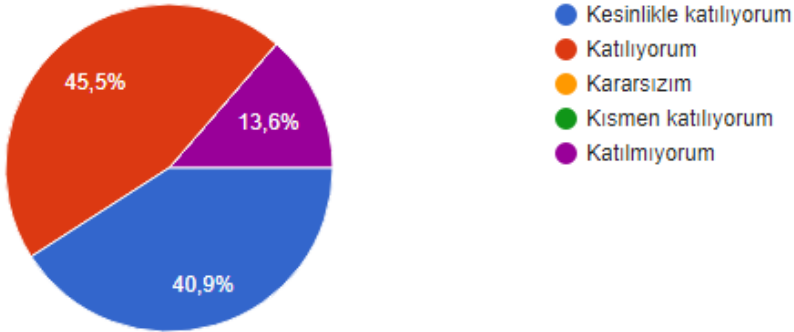
Velilerimiz öğretmenlerin ders işlenişinde %87 oranında yeniliğe açık yöntemler kullandıklarını belirtmişlerdir. %13'lük kesim için daha işbirlikçi çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



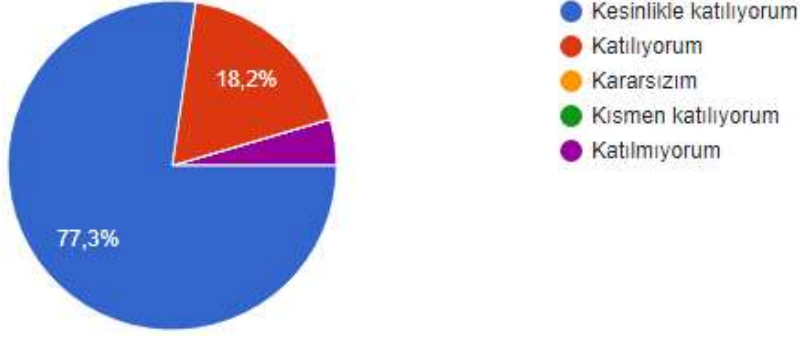
Okulumuzda alınan güvenlik önlemleri velilerimiz tarafından % 90,9 oranında kabul görmüştür.

7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



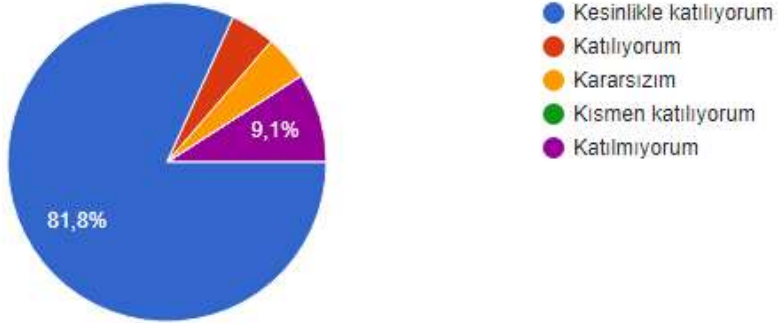
Velilerimiz, toplantılarda ya da bireysel görüşmelerde genel anlamda, onları ilgilendiren konularla ilgili olarak alınacak kararlarda %86,4 oranında görüşlerinin dikkate alındığını belirtmişlerdir. %13,6'lık kesim için daha işbirlikçi çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



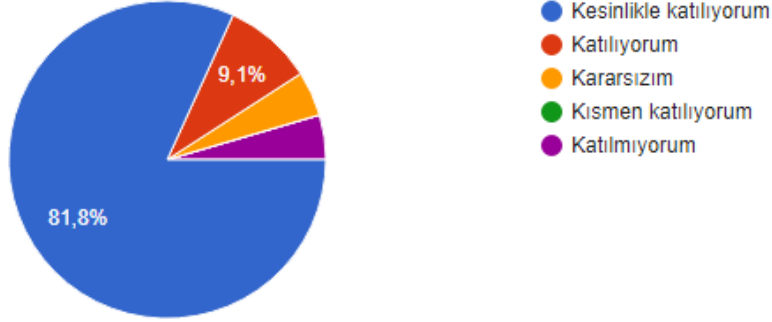
Velilerimiz %95,5 oranında okulumuzun web sitesi ve e-okul veli bilgilendirme sistemini takip ettiklerini belirtmişlerdir. Bu oranın korunması için gerekli çalışmaların yapılması öngörülmüştür.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



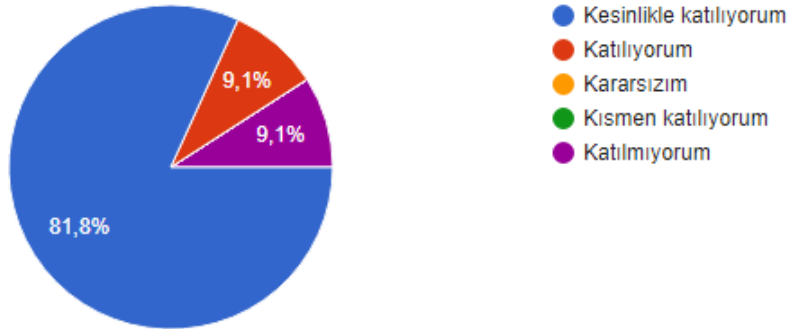
Velilerimiz %81,8 oranında öğrencilerinin okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştıklarını ifade etmişlerdir. % 18,2'lik kesim için gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması öngörülmüştür.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



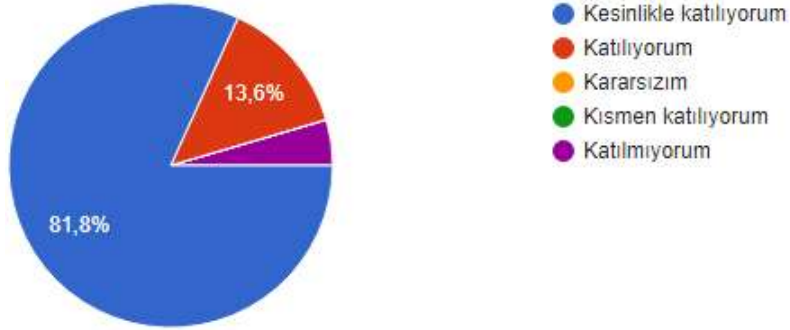
Velilerimiz %90,9 oranında okulumuzun teknik araç-gereç ve donanım yönünden yeterli düzeyde olduğu görüşünü belirtmişlerdir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



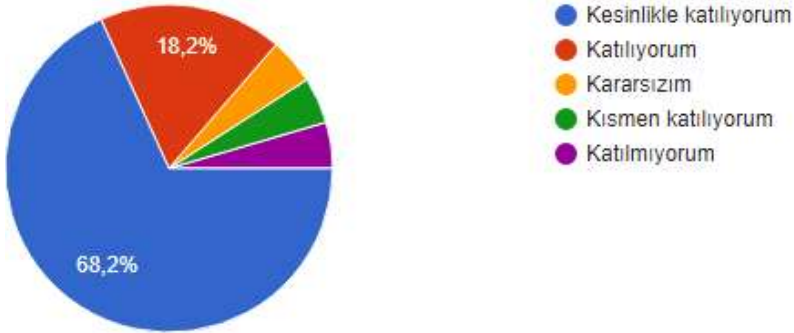
Velilerimizin % 90,9 oranında temizlik hizmetlerinden memnun oldukları görülmektedir. Okulumuzda temizlik ve hijyen bilgilendirmeleri yapılmakta olup bu çalışmaların devam ettirilmesi tavsiye edilmektedir.

12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



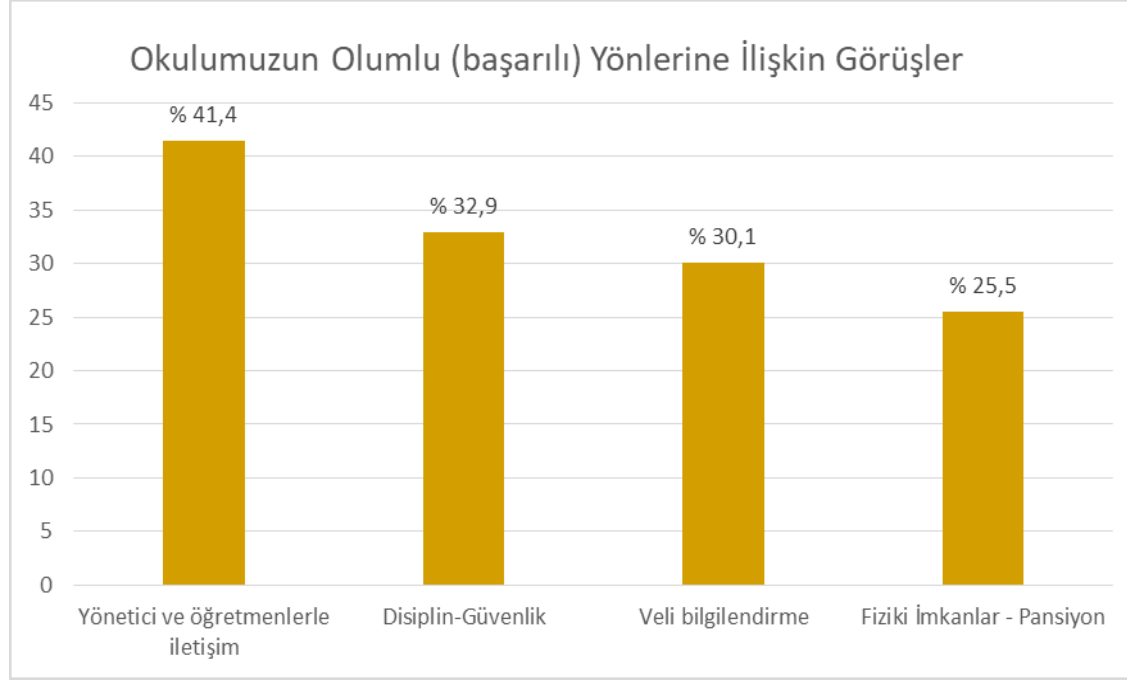
Fiziki imkanların % 95,4 oranında velilerimiz tarafından yeterli bulunduğu görülmektedir. Okul yerleşkemizin yeni olması nedeni ile imkanlarımız yeterli düzeyde olup bu imkanların kullanılabilirliği devam ettirilecektir.

13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



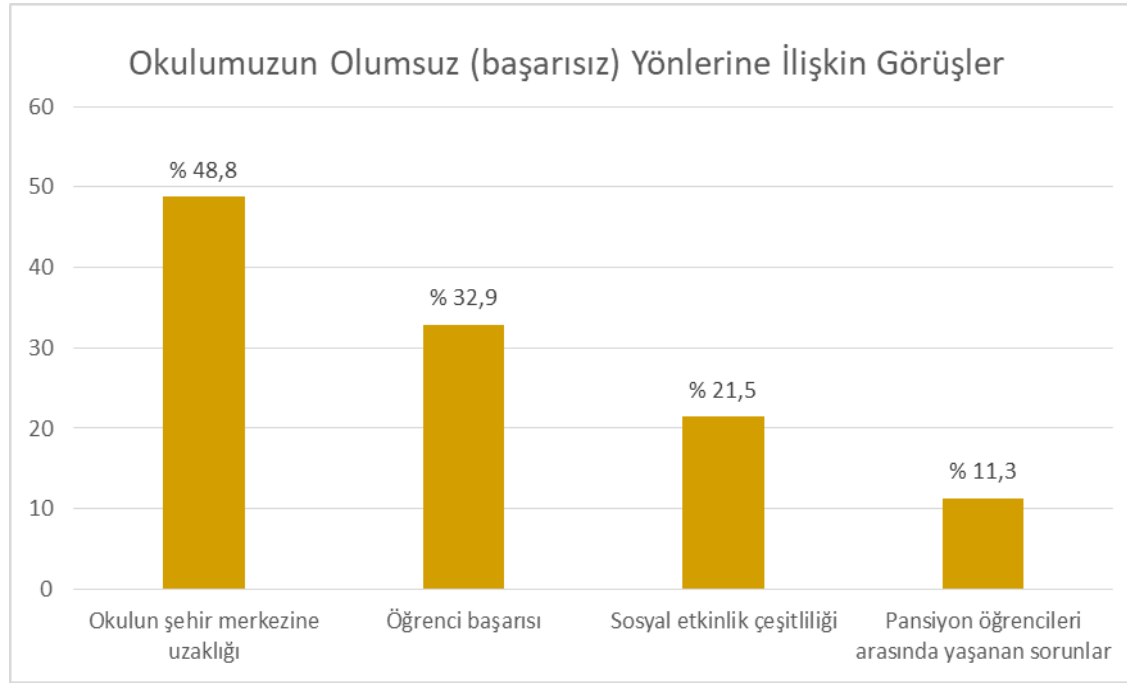
Velilerimiz tarafından okulumuzda öğrencilerimize yönelik düzenlenen kültürel ve sanatsal faaliyetlerin %86,4 oranında yeterli bulunduğu görülmekle birlikte öğrencilerimizin gelişimlerine uygun faaliyetlerin düzenlenmesine devam edilecektir.

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Velilerimizin okulumuzu başarılı olarak gördükleri dört ana başlık öne çıkmaktadır. Bu alanlarda veli memnuniyeti başarılı bir şekilde sağlanmıştır.

15.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.



Velilerimizin okulumuz hakkında belirttikleri en önemli görüşün %48,8 ile okulumuzun şehir merkezi dışında bir konuma sahip olması olarak görülmektedir. Diğer belirtilen konular hakkında gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup çalışmalara devam edilmesi öngörülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	
<ul style="list-style-type: none">▪ Avrupa Birliği projelerine katılım▪ Lise Öğrencileri Araştırma yarışmalarına katılım▪ Mesleki ilgi ve yeteneğe uygun alanlar ve dallar▪ Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar▪ Pansiyon imkânları, okul aile birliği▪ Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yürütme becerisine sahip insan kaynağı▪ Diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla olan işbirliği▪ Mali imkânların yeterliliği	<ul style="list-style-type: none">▪ Köklü bir tarihe dayanan okul kültürü▪ Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları▪ Okul içi güçlü iletişim ve işbirliği▪ Sportif faaliyetlerdeki başarılar▪ İşletmede beceri eğitimi ve staj uygulamaları▪ Fiziki ve sosyal imkânlar▪ Okul web sitesi▪ SMS uyarı sistemi▪ Mesleki yeterlilik sınavları

ZAYIF YÖNLER

- Okulun şehir merkezine uzak oluşu
- Öğrencilerin devamsızlık durumları
- Öğrencilerin ders başarısı
- Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın düşük olması
- Ücretli öğretmen uygulaması
- Öğrencilerin düşünsel, duygusal ve fiziksel becerilerini geliştirecek ortamların eksikliği

- Öğrencilerin üst öğretim başarısının düşük olması
- Velilerin eğitim öğretim sürecinde çok fazla yer almamaları
- Kitap okuyan öğrenci sayısının düşük olması
- Zorunlu eğitimden erken ayrılan öğrenciler
- Kırsal kesimden gelen ya da parçalanmış aile çocukları

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR	
<ul style="list-style-type: none">▪ Tam yıl tam gün kapsamında açılacak kurslar▪ AB Projeleri▪ Okulumuzun diğer paydaşlar üzerinde oluşturduğu olumlu imaj▪ İlimizde üniversite ve yüksekokul bulunması▪ Bilgiye erişim ve iletişim ağının genişlemesi▪ Mezunların alabilecekleri belgeler ve diploma ekleri▪ Meslek lisesi mezunlarına tanınan teknisyenlik ünvanı	<ul style="list-style-type: none">▪ Mesleki ve teknik eğitimde eğitim ortamlarının teknolojik altyapılarının güçlendirilmesi için sektörün destek vermesi▪ Nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi için mesleki ve teknik eğitimin önemli olduğu algısı▪ Mesleki eğitimdeki devlet katkısı▪ Geniş paydaş kitlesi

TEHDİTLER

- Okula şehir merkezinden ve kırsal kesimden ulaşım zorluğu
- Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
- Çağ nüfusundaki azalma
- Özel sektörün eğitim yatırımlarının yeterli düzeyde olmaması
- Mesleki yönlendirmede ortaokul öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirmedeki yetersizlik
- Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
- Doğru bilgiye erişim zorluğu, bilgi kirliliği
- Öğrencilerimizde kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
- Ucuz iş gücü talebi
- Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
- Yükseköğretime geçiş sınavlarının zorluğu
- Mesleki ve teknik eğitime ilişkin olumsuz algı
- Zararlı madde kullanımının artması
- Deprem riski
- Öğrencilerin, işletmede beceri eğitimi ve staj uygulamalarını gerçekleştirebilecekleri işletmelerdeki donanım ve araç-gereç eksikliği
- Mezunların istihdam endişesi
- Parçalanmış aileler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Taşınmalı eğitim
5	Öğrencilere yönelik uyum programları
6	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
7	Meslek Liselerine yönelik olumsuz algı
8	Pansiyon doluluk oranları
9	Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler
10	Öğrenci bursları
11	Yabancı uyruklu öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Öğrenci başarısı
3	Kitap okuma kültürü
4	Destekleme ve yetiştirme kursları
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Okul sağlığı ve hijyen
7	Okul güvenliği
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Mesleki eğitimde alan/dal seçimi
10	Ortaöğretimden yükseköğretime geçiş sistemi
11	Sınıf tekrarları
12	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
13	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
14	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
15	Mesleki ve teknik eğitimde ARGE çalışmaları
16	İşletmelerde beceri eğitimi ve staj uygulamaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynakları planlaması
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve isteklendirme
3	Hizmetiçi eğitim kalitesi
4	Uzaktan hizmetiçi eğitim uygulamaları
5	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
6	Alternatif finansman kaynaklarının artırılması
7	Okul aile birlikleri, Pansiyon
8	Okulun fiziki kapasitesi
9	Çalışma ortamı, işbirliği ve uyum
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
11	İş sağlığı ve güvenliği
12	Sektörlerle yapılan protokoller
13	Projelerin etkililiği ve sürdürülebilirliği
14	Özel servisler ve taşınmalı eğitim
15	Teknolojik altyapı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeteneklerimiz, deneyimlerimiz ve bağlı bulunduğumuz milli ve manevi değerler doğrultusunda bilgili, nitelikli, gelişmeye açık ve kendine güvenen öğrenciler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İş hayatına güvenilir ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Dürüstlüğün en büyük erdem olduğuna inanırız,
- 2) Eğitimde fırsat eşitliğinin olmazsa olmaz olduğuna inanırız,
- 3) Mesleki eğitimde, Öğrenme ve Öğretmenin bir bütün olduğuna inanırız,
- 4) Eğitimimizde “Öğrenmeyen Öğrenci Yoktur” ilkesi ana kuralımızdır,
- 5) Mesleki eğitimin “Sanat, altın bileziktir” olduğuna inanırız,
- 6) Mesleki eğitimin sürekli eğitim yoluyla gelişeceğine inanırız,
- 7) Mesleki eğitimin, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık olduğunda sürekli gelişeceğine inanırız,
- 8) Öğrenciyi merkez alan eğitim anlayışını benimseriz,
- 9) Başarının, sevgi ve hoşgörü ortamında gelişeceğine inanırız,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Özel eğitim gerektiren öğrenciler başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerine ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılmalarını ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Stratejik Plan dönemi sonuna kadar tüm bireylerin eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

Performans Göstergeleri

Tablo 8 - Stratejik Hedef 1.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	24	26	28	30	32	34
PG.1.1.b	9. sınıf öğrencilerden uyum programına katılanların oranı (%)	42	55	65	75	85	100
PG.1.1.c	Yatılı öğrencilerin toplam öğrenciye oranı (%)	18,9	20	23	26	28	30
PG.1.1.d	Taşınmalı öğrencilerin toplam öğrenciye oranı (%)	23,2	21	19	17	16	15

Eylemler

Tablo 9 - Stratejik Hedef 1.1 Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitim gören özel eğitim öğrencisi tespiti	İlgili Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Ortaöğretime uyum programı kapsamında yapılan faaliyetleri tüm kayıtlı öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	9. sınıflar Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Öğrencilerin, okul pansiyonunda yatılılık imkânından faydalanılması sağlanacaktır.	Pansiyon Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca
1.1.4	Taşınmalı öğrenci kapsamındaki öğrencilerin sayısının azaltılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Amaç 2:

Tüm sınıf kademelerinde, devamsızlıklar ve farklı nedenlerle zorunlu eğitimden erken ayrılma oranının azaltılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Stratejik Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin okula devamının sağlanması ve zorunlu eğitimden erken ayrılmaların azaltılması.

Performans Göstergeleri

Tablo 10 - Stratejik Hedef 2.1 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrencilerin oranı (%)	4,1	3,7	3,1	2,8	2,1	1,5
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9,7	8,5	7,5	6,5	5	4
PG.2.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	60	10	10	10	10	0
PG.2.1.d	Zorunlu eğitimden erken ayrılan öğrencilerin oranı (%)	6,8	6	5,5	5	4	3,5

Eylemler

Tablo 11 - Stratejik Hedef 2.1 Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlık Takip Kom. Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlık Takip Kom. Alan ve Dal Şefleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.3	Devamsızlık yapan öğrenciler ve velileri ile görüşmeler ile ev ziyaretleri yapılacaktır.	Devamsızlık Takip Kom. Alan ve Dal Şefleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Zorunlu eğitimden ayrılmaları önlemek için mesleki ve kişisel rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Devamsızlık Takip Kom. Alan ve Dal Şefleri Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 3:

Her kademedeki bireye eğitim öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için; ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, iletişime ve öğrenmeye açık, başarılı, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin akademik başarı düzeyleri ile ruhsal ve fiziksel gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

Tablo 12- Stratejik Hedef 3.1 Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	23	27	32	36	40	45
PG.3.1.b	Teşekkür, Takdir ve Onur Belgesi alan öğrencilerin oranı (%)	45,5	52	55	58	62	65
PG.3.1.c	Üst öğrenime yerleşen öğrenci sayısının mezun öğrenci sayısına oranı (%)	12,5	14	16	17	19	20
PG.3.1.d	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	13,8	13	12	11	10	8
PG.3.1.e	Öğrencilere yönelik bilgilendirme ve mesleki yönelim faaliyetleri sayısı	11	15	18	20	21	23

Eylemler

Tablo 13- Stratejik Hedef 3.1 Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımlarının artırılması ve Kitap okuma kültürünü geliştirmesi	İlgili Müdür Yardımcısı Tüm Zümreler	Yıl boyunca
3.1.2	Akademik başarıyı artırıcı çalışmaların yapılması sağlanacaktır. Ders dışı hazırlık kurslarının açılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Tüm Zümreler	Yıl boyunca
3.1.3	Üniversite ve MYO sınavlarında başarı göstererek bir üst öğrenime yerleşen öğrenci sayısının artırılması için çalışmaların yapılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Tüm Zümreler Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.1.4	Öğrenci davranışlarını istenen düzeye çekmek için rehberlik servisinde seminerler verilecek. Öğrencilere yönelik verimli ders çalışma, iletişim, sınav kaygısı, mesleki yönelimler ve istihdam alanları ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.1.5	Pansiyonda kalan öğrencilere öz bakım, pansiyon kuralları, sorumluluk, okul eşyasını düzenli kullanma konularında bilgilendirmelerin yapılması sağlanacaktır.	Pansiyon Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Kamu-Üniversite-Sanayi kuruluşları arasında işbirliği platformu oluşturması, kurumlar arası etkin koordinasyon ve işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

Performans Göstergeleri

Tablo 14- Stratejik Hedef 3.2 Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Mesleki eğitim alanında hazırlanan AB proje sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.2.b	Alanında istihdam edilen öğrencilerin, toplam mezun öğrenci sayısına oranı	2	4	7	10	13	15
PG.3.2.c	Sosyal ortaklar ile yapılan işbirliği/protokol sayısı	12	14	16	18	19	21
PG.3.2.d	Tübitak ortaöğretim araştırma proje sayısı	5	6	7	8	10	12
PG.3.2.e	Temel ve mesleki beceriler kapsamında açılan meslek edindirme kurs sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

Tablo 15- Stratejik Hedef 3.2 Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzla sektörel firmalar arasında endüstriyel Ar-Ge kapsamında işbirliği ve protokollerin yapılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul SP Ekibi Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca
3.2.2	Halk eğitim merkezleri ile işbirliği çerçevesinde mesleki kursların açılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul SP Ekibi Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca
3.2.3	TÜBİTAK ortaöğretim araştırma projelerine etkin katılım sağlamak için öğretmen ve öğrencilere yönelik eğitimler düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul Proje Haz. Ekibi Tüm Zümreler	Yıl boyunca
3.2.4	Halk eğitim merkezleri ile işbirliği çerçevesinde açılan mesleki kurslara katılan kursiyer sayısını artırmak için gerekli çalışmaların yapılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Okul SP Ekibi Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca
3.2.5	Mezunların izlenmesi ve e-Mezun portalı ile ilgili çalışmaların yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı Okul SP Ekibi Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, ortaöğretime geçiş sürecindeki 8. Sınıf öğrencilerine yönelik mesleki rehberlik ve tanıtım faaliyetleri düzenlemek, kendi öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Tablo 16- Stratejik Hedef 3.3 Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ortaokullarda yapılan mesleki rehberlik, tanıtım ve istihdam alanları ile ilgili bilgilendirme sayısı	18	20	22	24	26	28
PG.3.3.b	Tanıtım faaliyetlerine katılan ortaokul öğrenci sayısı	480	530	600	650	700	750
PG.3.3.c	Okul bünyesinde açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	46	48	50	52	55	58
PG.3.3.d	Rehberlik servisi tarafından üst öğrenime geçiş ile ilgili yapılan eğitsel bilgilendirmelerin sayısı	5	7	9	10	12	14
PG.3.3.e	Düzenlenen kariyer günü ve teknik gezi sayısı	13	22	28	30	31	32

Eylemler

Tablo 17- Stratejik Hedef 3.3 Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Mesleki rehberlik ve istihdam alanları ile ilgili bilgilendirme ve tanıtım toplantılarının yapılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Alan/Dal Şefleri	Takip eden yılın Mayıs Ayının ilk haftası
3.3.2	Rehberlik servisi tarafından eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
3.3.3	Kariyer günleri için sektör temsilcileriyle görüşmeler yapılacak ve okula davet edilerek bilgi ve becerilerini öğrencilerle paylaşmaları sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca
3.3.4	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Alan/Dal Şefleri	Takip eden yılın Ekim ayı - Şubat ayı
3.3.5	Öğrencilerde farkındalık oluşturmak amacıyla teknik gezilerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek, enformasyon kullanımını artırıp 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.1. Stratejik Plan dönemi sonuna kadar yerel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılan insan kaynakları planlamasına uygun, hizmet öncesi yeterliliğini sağlamış personelin iş tanımlarına uygun şekilde istihdamının sağlanması, hizmet içi eğitimlerle yeterlilikleri artırılarak beşeri alt yapıyı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

Tablo 18- Stratejik Hedef 4.1 Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	18	20	22	24	26	30
PG.4.1.b	Doktora yapan personel sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.4.1.c	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	30	35	40	50	60	70
PG.4.1.d	Okulda meydana gelen iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.4.1.e	Kurum içi işbirliği ve uyumu artırıcı etkinlik sayısı	7	10	14	16	20	22

Eylemler

Tablo 19- Stratejik Hedef 4.1 Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okul çalışanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılımlarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca
4.1.2	Okulda meydana gelebilecek iş kazalarının önlenmesi için eğitimler ve çalışmalar yapılacaktır.	Okul iş sağlığı ve güvenliği Ekibi Okul Yönetimi	Yıl boyunca
4.1.3	Kurum içi işbirliği ve uyumu artırmak ve geliştirmek için farklı sosyal etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 4.2. Bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

Tablo 20- Stratejik Hedef 4.2 Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Uygulanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	1	1	1	1	2	2
PG.4.2.b	Paydaşlarla yapılan protokol sayısı	12	14	16	18	19	21
PG.4.2.c	Burs alan öğrenci sayısı	16	22	25	27	29	32
PG.4.2.d	Stratejik plan izleme raporları sayısı	2	3	3	4	4	4
PG.4.2.e	STK temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	9	11	12	13	15

Eylemler

Tablo 21- Stratejik Hedef 4.2 Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğrencilere proje hazırlama konusunda seminer ve bilgilendirme çalışmaları yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı Proje Hazırlama Ekibi Tüm Zümreler	Yıl boyunca
4.2.2	Okulumuzda eğitimi verilen alanların sektör temsilcilerine ziyaretler düzenlenmesi ve protokol görüşmelerinin yapılması	Okul Yönetimi Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca
4.2.3	Okulumuzda düzenlenen Kariyer günleri etkinlikleri ve seminer çalışmalarına Stk temsilcilerinin davet edilmesi	Okul Yönetimi Alan/Dal Şefleri	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu (TL)

Tablo 22- Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	503.790,00	554.169,00	609.585,90	670.544,49	737.598,94	3.075.688,33
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Döner Sermaye, Okul Aile Birliği, Pansiyon)	858.394,88	944.234,37	1.038.657,80	1.142.523,59	1.256.775,94	5.240.586,58
TOPLAM	1.362.184,88	1.498.403,37	1.648.243,70	1.813.068,08	1.994.374,88	8.316.274,91

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 22- İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Ocak Ayında	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşılma durumunun belirlenmesi, hedeflere ulaşılabilmesi için gereken faaliyet ve çalışmaların planlanması hakkında değerlendirme raporunun sunulması.	6 Aylık
İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Aralık Ayında	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşılma durumunun belirlenmesi, hedeflere ulaşılabilme durumunun tespiti için verilerin toplanması ve raporlanması. Hedeflere ait göstergelerden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması.	12 Aylık



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde bulunmaktadır.

ŞEHİT GÜLTEKİN TIRPAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Gültekin Tırpan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Koray ÖRS
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.						
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.						
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.						
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.						
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.						
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.						
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımızı giderebiliyorum.						
10	Okulun içi ve dışı temizdir.						
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.						
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ŞEHİT GÜLTEKİN TIRPAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Gültekin Tırpan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Koray ÖRS
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.						
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.						
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.						
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.						
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.						
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.						
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.						
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik etmektedir.						
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.						
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.						
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.						

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

ŞEHİT GÜLTEKİN TIRPAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Şehit Gültekin Tırpan Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Okul Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Koray ÖRS
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DEREJESİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.						
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.						
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.						
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.						
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.						
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.						
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.						
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.						
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.						
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.						
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.						
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz					
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						